

INVITATION | MANIFESTATION D'INTÉRÊT

ACTIVITÉS ET OUTILS POUR L'UTILISATION JUDICIEUSE DE L'IA GÉNÉRATIVE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Contexte

Cet appel à manifestations d'intérêt s'inscrit dans la foulée de la [journée de réflexion](#) du 31 mai 2023 sur l'utilisation responsable de l'intelligence artificielle générative (IAg) en enseignement supérieur ; il donne suite aussi aux cinq colloques ou journées institutionnelles¹ soutenues par le PIM de janvier à juin 2024. Dans une approche de mutualisation et de partage, le Pôle interordres de Montréal (PIM) veut encourager et soutenir la mise en commun d'initiatives institutionnelles de formation, de transfert de connaissances ou de production d'outils, au profit de l'ensemble de ses institutions membres.

Objectifs

Au sein des douze cégeps et des sept universités du PIM, des individus ou des équipes s'affairent à développer des activités et des outils pour une utilisation judicieuse de l'IAg en enseignement supérieur. Le PIM invite ces équipes ou ces personnes à développer de telles activités sous forme d'outils collectifs ou de formations de quelques heures, ouvertes à l'ensemble des établissements membres ou transférables (par exemple, selon le modèle des « workshops in a box » ou « ateliers prêt-à-porter »). Dans la perspective de soutenir ces activités de transfert de connaissances à la fois financièrement et logistiquement (par exemple, la coordination thématique et la mise en place de partenariats), le PIM lance cet appel afin d'identifier les parties intéressées et les thématiques sur lesquelles elles souhaiteraient travailler.

Le PIM vise à soutenir entre 4 et 8 projets avec une enveloppe financière combinée de 120 000\$.

Thèmes

Cet appel vise le développement d'outils et la réalisation d'activités complémentaires de formation ou de transfert de connaissances dans les domaines suivants :

- L'IAg et le développement académique (par exemple, la préparation de plans de cours, l'accompagnement de programmes, etc.)

¹ Des événements au [Collège Ahuntsic](#), à l'[UQAM](#), au [Collège André-Laurendeau](#), à l'[Université McGill](#), et au Collège John-Abbott

- L'IAg et la production de matériel pédagogique (par exemple, des présentations ou des études de cas)
- L'IAg et l'évaluation des apprentissages et la rétroaction
- L'apprentissage aidé par l'IAg (robots conversationnels tuteurs, outils d'autocorrection, l'autorégulation des personnes apprenantes, etc.)
- L'IAg dans le quotidien des personnes étudiantes (sensibilisation sur des enjeux d'intégrité, sécurité, éthique, etc.)
- Tout autre domaine lié aux défis, opportunités ou risques de l'utilisation de l'IAg dans l'enseignement supérieur

Admissibilité

L'appel s'adresse au personnel (enseignant, de recherche, spécialisé en pédagogie ou administratif) des institutions membres du PIM, ayant soit une expérience avérée dans l'intégration de l'IAg en enseignement, soit l'intention de développer des outils, des activités de formation ou de transfert de connaissances, dans l'un ou l'autre des thèmes énumérés ci-dessus. Bien que les projets financés par le PIM doivent à terme être le résultat d'une collaboration cégep-université, à ce stade, les candidats sans partenariat interordres sont encouragés à manifester leur intérêt.

Processus de candidature

15 novembre 2024

Le formulaire peut être complété en ligne au plus tard le ~~8 novembre 2024~~ à l'adresse suivante : <https://forms.office.com/r/tw97mBLRcy>

À la suite de la réception et de l'analyse des soumissions, les personnes proposeuses seront contactées dans la semaine du 25 novembre pour la deuxième phase du processus qui consistera à déterminer si le projet peut aller de l'avant, à en préciser le contenu et les étapes de réalisation, le cas échéant, à explorer des collaborations ou des jumelages et, enfin, à établir une entente avec le pôle.

Pour toute demande d'information, veuillez contacter Christian Stahn, conseiller au développement de l'axe IA, à l'adresse cstahn@poleia.quebec, ou Benoit Pagé, directeur du PIM, à l'adresse bpage@poleia.quebec.